



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

“SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

27 de abril de 2020

Circular: 27

APRENDE EN CASA: RECOMENDACIONES Y SEGUIMIENTO

Estimados padres y madres de familia:

Se reitera que la finalidad del aislamiento es evitar el contagio del COVID-19, por lo que se les invita a quedarse en casa. Por lo tanto, las alumnas y alumnos deberán trabajar únicamente con las herramientas que tenga en casa.

Si por alguna razón las alumnas y alumnos no cuentan con sus útiles escolares, pueden trabajar en otros cuadernos o en hojas o en un block; o con lo que cuente. Le recordamos que los libros se pueden consultar por internet, en la página adriana.com.mx se encuentran dos ligas de consulta a su disposición.

Para poder continuar con el ciclo escolar es indispensable el trabajo colaborativo y la comunicación entre usted, la escuela y el alumno.

Le recomendamos que, en la medida de lo posible, dentro de su dinámica familiar, establezca horarios y hábitos de trabajo escolar y alimenticios para las alumnas y alumnos, con la finalidad de continuar fomentando el hábito del trabajo académico y como parte de una formación integral.

A continuación, se describen precisiones de cada estrategia de trabajo a distancia que la escuela implementa considerando los diferentes contextos, necesidades y situaciones que atraviesa cada una de las familias de nuestra comunidad:

- **ClassRoom.** La estrategia ideal para el trabajo a distancia porque da la oportunidad de que el profesor acompañe las actividades y realice intervenciones de manera oportuna.
 - La forma de trabajo a distancia es muy distinta a la forma presencial, es imprescindible el acompañamiento de ustedes, padres y madres de familia en el proceso educativo.
 - La forma de trabajo es autorregulable, es decir, cada usuario interactúa con la aplicación de acuerdo con sus propias necesidades. Ustedes pueden presentar las tareas de las alumnas y los alumnos en el momento que puedan, no importa la hora. Se trazarán fechas máximas de entrega de una semana con la finalidad de que sirvan de guía para que no se acumule el trabajo académico y provoque estrés o frustración a las alumnas y alumnos. Si usted entrega fuera de tiempo, la aplicación permite que se entreguen las tareas.
 - Los docentes estarán trabajando con un horario de atención de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 Hrs. Si usted entrega una tarea o emite un comentario después de las 14:00 Hrs. se le dará respuesta al día siguiente.



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

“SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

- Los profesores estarán revisando y calificando los trabajos que reciban en un lapso semanal. Si después de una semana usted no recibe una calificación o comentario de devolución se solicita comunicarlo para poder dar seguimiento. Lo puede comunicar por medio de un mensaje directo a su profesor dentro de la aplicación Classroom, un correo electrónico a su profesor o a la Dirección del plantel al correo electrónico buzonsecofi@adriana.com.mx
- Los profesores asignarán las tareas con base en organizadores semanales, considerando una semana de plazo para la entrega de tareas, la recomendación es trabajar con base en el organizador para llevar una rutina de trabajo similar al de las aulas para que el alumno no pierda el hábito de las actividades académicas
- Se sugiere que el alumno trabaje 4 horas al día de lunes a viernes. A continuación, se presentan los organizadores semanales de cada grupo. Se les recuerda que es una guía para el trabajo a distancia y se respeta la forma de trabajo que cada familia realiza.

1º “A” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Trazo-dictado	Trazo-dictado	Trazo-dictado	Trazo-dictado	Trazo-dictado
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Cuantrix
Español	Español	Español	Español	F. A.
Conocimiento	E.F.	Conocimiento	Arte	Español

2º “A” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Español	Español	Español	Matemáticas
Español	Matemáticas	Matemáticas	Español	Matemáticas
Matemáticas	Cuantrix	Matemáticas	Conocimiento	Artes
Conocimiento	E.F.	Inglés	Inglés	F. A.

3º “A” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Matemáticas	Matemáticas	Español	Español
Español	Ciencias N.	Entidad	Español	FCyE
Matemáticas	Ciencias N.	Entidad	Artes	Cuantrix
Matemáticas	E.F.	F. A.	Inglés	Inglés



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

“SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

3° “B” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Español	Español	Español	Español
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Inglés	Inglés
Entidad	C. Naturales	E.F.	Matemáticas	Cuantrix
Entidad	F. A.	FCyE	C. Naturales	Artes

4° “A” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Español
Español	Matemáticas	FCyE	Matemáticas	Español
C. Naturales	Historia	Inglés	Artes	Geografía
C. Naturales	Inglés	E.F.	F. A.	Cuantrix

4° “B” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Español	Español	Español	Español
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Cuantrix
C. Naturales	C. Naturales	Geografía	Historia	Artes
FCyE	Inglés	Inglés	E.F.	F. A.

5° “A” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Español
Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Español
Español	Geografía	Historia	C. Naturales	Cuantrix
FCyE	F. A.	E.F.	C. Naturales	Artes

5° “B” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemáticas	Español	FCyE	C. Naturales	Español
Matemáticas	Español	Matemáticas	Matemáticas	Español
Historia	E.F.	Español	Matemáticas	Cuantrix
F. A.	Geografía	Español	Español	Artes



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

“SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

6° “A” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Español	FCyE	Español	Matemáticas
Matemáticas	Historia	Cuantrix	Matemáticas	Español
C. Naturales	Matemáticas	Español	C. Naturales	Artes
Geografía	Inglés	Inglés	E.F.	F. A.

6° “B” TERCER PERIODO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Español	Español	Español	Español
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Cuantrix
Ciencias N.	Historia	F. A.	Ciencias N.	Geografía
FCyE	Inglés	E.F.	Inglés	Artes

- Es fundamental que como comunidad practiquemos la empatía y tolerancia. Estamos atravesando una crisis mundial histórica en la que cada uno de nosotros enfrenta diversas situaciones adversas; sin embargo, cada uno de nosotros está haciendo su mayor esfuerzo en beneficio de las alumnas y alumnos. Y para la mayoría la aplicación Classroom con todas las habilidades digitales que implica es algo nuevo que estamos aprendiendo a utilizar sobre la marcha.
- **TV educativa “Aprende en casa”.** *(Para las alumnas y alumnos que NO usarán Classroom)* Seguir las transmisiones en televisión y realizar las actividades que ahí se indiquen, preferentemente, realizar las actividades en los respectivos cuadernos, si no, archivar los trabajos realizados en un folder o sobre, el cual se rotulará con el nombre de la alumna o el alumno, nombre de la escuela, grado, grupo, nombre del profesor y se titulará **“Carpeta de experiencias”**. La Dirección del plantel llevará el seguimiento de las actividades y las hará llegar a las profesoras titulares de grupo.
- **Práctica de habilidades elementales.** *(Para las alumnas y alumnos que NO usarán Classroom y tampoco TV educativa)* Se le solicitará que la alumna o el alumno realice cada día de lunes a viernes 10 operaciones básicas, una lectura de su libro “Español Lectura” y una copia de la misma. Preferentemente en sus cuadernos de Matemáticas y Español, respectivamente si no, archivar los trabajos realizados en un folder o sobre, el cual se rotulará con el nombre de la alumna o el alumno, nombre de la escuela, grado, grupo, nombre del profesor y se titulará **“Carpeta de experiencias”**. La Dirección del plantel llevará el seguimiento de las actividades y las hará llegar a las profesoras titulares de grupo.

SE REITERA QUE TODO TRABAJO SERÁ TOMADO EN CUENTA



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

“SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

Si usted recibe la presente circular y aún no se integra a Classroom o no ha recibido mensaje o llamada por parte de la Dirección del plantel se solicita ponerse en contacto, ya sea por correo electrónico a buzonsecofi@adriana.com.mx o WhatsApp con apoyo de la Vocal de grupo para poder llevar un seguimiento y acompañamiento de la totalidad de nuestros estudiantes.

Sigamos como mexicanos fortaleciendo nuestra solidaridad, resiliencia, organización y entrega, construyendo así el legado para nuestros niños.

¡SECOFI, DISCIPLINA - TRABAJO - CONSTANCIA!