



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

"SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL"

20 de abril de 2020

Circular: 26

### APRENDE EN CASA

#### *Estimado padre de familia:*

Se informa que el pasado 17 de abril el Secretario de Educación difundió que el ciclo escolar se va a cumplir y que se deben cubrir los contenidos de los Planes y Programas de Estudio.

Para poder continuar con el ciclo escolar es indispensable el trabajo colaborativo y la comunicación entre usted, los profesores y el alumno. A continuación, se describen las primeras especificaciones sobre el trabajo académico que los alumnos realizarán en casa.

1. La finalidad del aislamiento preventivo voluntario es evitar el contagio del COVID-19, por lo que se les invita a quedarse en casa. Por lo tanto, **el alumno deberá trabajar únicamente con las herramientas que tenga en casa**. Si usted cuenta con internet, computadora e impresora y el alumno puede disponer de ellas puede hacerlo, si usted sólo cuenta con su teléfono celular y puede apoyar con el alumno por favor hágalo, si usted solamente cuenta con televisión por favor utilícela.

Durante la semana del 17 al 20 de marzo del presente año se entregaron libros y cuadernos para que los alumnos tuviesen los materiales indispensables para trabajar. Si por alguna razón el alumno no cuenta con sus útiles escolares, puede trabajar en otros cuadernos o en hojas o en un block; o con lo que cuente. Le recordamos que los libros se pueden consultar por internet, en la página [adriana.com.mx](http://adriana.com.mx) se encuentran dos ligas de consulta.

2. Se debe establecer un horario de trabajo para el alumno fomentando que continúe con sus hábitos tanto de trabajo, como alimenticios. Las actividades que diseñaremos están planeadas para que el alumno trabaje 4 horas diario de lunes a viernes.
3. Se realizó un ajuste a la forma de evaluación del tercer periodo. A continuación, se muestra la forma de evaluación del tercer periodo del ciclo escolar 2019-2020:



**Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026**

**"SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL"**

**PRIMER GRADO. TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN**

Unidades curriculares	Examen	Trabajo continuo	Cuantrix	Fortalecimiento Académico	Total
Español	30%	60 %		10%	100%
Matemáticas	30%	50 %	10%	10%	100%
Conocimiento del Medio	30%	70 %			100%
Educación Física		100 %			100%
Educación Artística		100 %			100%

**SEGUNDO GRADO. TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN**

Unidades curriculares	Examen	Trabajo continuo	Cuantrix	Fortalecimiento Académico	Total
Español	30%	60 %		10%	100%
Inglés	30%	70 %			100%
Matemáticas	30%	50 %	10%	10%	100%
Conocimiento del Medio	30%	70 %			100%
Educación Física		100 %			100%
Educación Artística		100 %			100%



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

“SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

TERCER GRADO. TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN

Unidades curriculares	Examen	Trabajo continuo	Cuantrix	Fortalecimiento Académico	Total
Español	30%	60 %		10%	100%
Inglés	30%	70 %			100%
Matemáticas	30%	50 %	10%	10%	100%
Ciencias Naturales	30%	70 %			100%
La entidad donde vivo	30%	70 %			100%
Formación Cívica y Ética	30%	70 %			100%
Educación Física		100 %			100%
Educación Artística		100 %			100%

CUARTO GRADO. TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN

Unidades curriculares	Examen	Trabajo continuo	Cuantrix	Fortalecimiento Académico	Total
Español	30%	60 %		10%	100%
Inglés	30%	70 %			100%
Matemáticas	30%	50 %	10%	10%	100%
Ciencias Naturales	30%	70 %			100%
Geografía	30%	70 %			100%
Historia	30%	70 %			100%
Formación Cívica y Ética	30%	70 %			100%
Educación Física		100 %			100%
Educación Artística		100 %			100%



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

“SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

QUINTO GRADO. TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN

Unidades curriculares	Examen	Trabajo continuo	Cuantrix	Fortalecimiento Académico	Total
Español	30%	60 %		10%	100%
Matemáticas	30%	50 %	10%	10%	100%
Ciencias Naturales	30%	70 %			100%
Geografía	30%	70 %			100%
Historia	30%	70 %			100%
Formación Cívica y Ética	30%	70 %			100%
Educación Física		100 %			100%
Educación Artística		100 %			100%

SEXTO GRADO. TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN

Unidades curriculares	Examen	Trabajo continuo	Cuantrix	Fortalecimiento Académico	Total
Español	30%	60 %		10%	100%
Inglés	30%	70 %			100%
Matemáticas	30%	50 %	10%	10%	100%
Ciencias Naturales	30%	70 %			100%
Geografía	30%	70 %			100%
Historia	30%	70 %			100%
Formación Cívica y Ética	30%	70 %			100%
Educación Física		100 %			100%
Educación Artística		100 %			100%



Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026

## “SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL”

Los nuevos elementos de la evaluación del tercer periodo son:

- **Cuantrix:** Programa cuyo propósito es generar equidad de oportunidades a través de las Ciencias de la Computación para que cada año en México un millón de niñas, niños y jóvenes aprendan a programar. Fomenta el pensamiento lógico matemático y forma parte de las actividades de Escuelas de Tiempo Completo, como es nuestro caso. Complementará las actividades de la asignatura Matemáticas.
- **Fortalecimiento del Aprendizaje.** En sustitución a las actividades que los alumnos realizaban en los “Clubes de Autonomía Curricular” realizarán actividades enfocadas a habilidades básicas de Español y Matemáticas, las cuáles, serán dirigidas por las profesoras promotoras de nuestra institución.

#### 4. Estrategias de trabajo a distancia.

- a. **Uso de la aplicación Classroom.** Se empleará dicha aplicación porque es gratuita y se puede utilizar desde un teléfono celular o en una computadora, se requiere internet y una cuenta de correo Gmail. Es muy importante que los profesores puedan estar al tanto del trabajo realizado por los alumnos, Classroom permitirá que los alumnos vayan entregando sus trabajos y los profesores tendrán la oportunidad de revisarlos y regresar comentarios, sugerencias y una evaluación. De manera que, podrán interactuar con ustedes y los alumnos para ir dando acompañamiento al trabajo que se vaya realizando de manera oportuna.

El alumno deberá realizar sus trabajos en sus respectivos cuadernos, hojas, block o materiales con que cuente. Classroom servirá para que ustedes reciban indicaciones de los profesores, para que envíen las fotografías de los trabajos de los alumnos y reciban una respuesta a estos, ya sea una calificación, una sugerencia o correcciones a realizar. Por tanto, **no** será necesario que el alumno use durante varias horas el teléfono celular o la computadora.

Se sugiere consultar el video [https://www.youtube.com/watch?v=zjPBCVHDmOE&list=PLRUPX\\_o2BUdx78HRcupfWAcOK34\\_H35HD&index=2&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=zjPBCVHDmOE&list=PLRUPX_o2BUdx78HRcupfWAcOK34_H35HD&index=2&t=9s) con nombre “Tutorial Classroom para Estudiantes con Móviles” o algún otro de su elección para aprender a descargar e instalar la aplicación y familiarizarse con ella.



**Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026**

**"SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL"**

- b. **Aprende en casa.** Seguir las transmisiones en televisión y realizar las actividades que ahí se indiquen, archivar los trabajos realizados en un folder o sobre, el cual se rotulará con el nombre del alumno, nombre de la escuela, grado, grupo, nombre del profesor y se titulará "**Carpeta de experiencias**" la cuál, se entregará al regresar a clases
  
- c. **Práctica de habilidades elementales.** Si usted no cuenta con internet, computadora, teléfono celular ni televisión se le solicitará que el alumno realice cada día de lunes a viernes 10 operaciones básicas, una lectura de su libro "Español Lectura" y una copia de la misma y las presente a su profesor cuando regresemos a las aulas.

La estrategia ideal para el trabajo a distancia es el uso de Classroom porque da la oportunidad de que el profesor acompañe las actividades. Las otras dos estrategias están a su disposición para que el alumno pueda continuar con el trabajo académico del ciclo escolar considerando los diferentes contextos, necesidades y situaciones que atraviesa cada una de las familias de nuestra comunidad.

**SE REITERA QUE TODO TRABAJO SERÁ TOMADO EN CUENTA**

- 5. Si usted se encuentra en condiciones de trabajar con la aplicación Classroom le solicitamos enviar con correo electrónico a [buzonsecofi@adriana.com.mx](mailto:buzonsecofi@adriana.com.mx) para proporcionarles los códigos correspondientes.
  
- 6. Nuestra programación para la presente semana es:
  - a. Introducción a Classroom y recuperación del trabajo académico de las semanas del 23 de marzo al 03 de abril.
  
  - b. Actividad para evaluar la lectura del libro "El té de Tornillo del Profesor Ziper" del autor Juan Villoro que se dejó como tarea de vacaciones. (Se publicará el miércoles 22 de abril de 2020).
  
  - c. Elaboración de portadas del tercer periodo. (Se publicará el miércoles 22 de abril de 2020).



**Escuela Primaria 15-0337-159-00-X-026**

**"SECRETARÍA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL"**

7. El lunes 27 de abril de 2020 encontrará en Classroom el organizador semanal con el que trabajará el alumno y las actividades que deberá realizar cada día.
8. El trabajo a distancia no se maneja por horario, ya que el horario depende de las actividades y las dinámicas de cada familia; por ello, se trabajará con fechas de entrega, para que cada uno de ustedes organice sus actividades y tiempos considerando los espacios que necesita el alumno para tener su horario de trabajo dosificado con la finalidad de continuar con la práctica de un hábito y evitar saturarlo de trabajo.
9. Los docentes estaremos al pendiente de las actividades y mensajes que recibamos vía Classroom, correo electrónico o por medio de la Vocal de grupo en un horario de 09:00 a 14:00 Hrs. de lunes a viernes.
10. Se pospone hasta nuevo aviso las faenas de limpieza y desinfección de todo el plantel.

Sigamos como mexicanos fortaleciendo nuestra solidaridad, resiliencia, organización y entrega, construyendo así el legado para nuestros niños.

***¡SECOFI, DISCIPLINA - TRABAJO - CONSTANCIA!***